

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Трубчевский филиал**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**\_\_\_\_\_ Суконкин А.Н.**

**«18» 05\_2023г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.02.01.**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники**

**по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования.**

**Брянская область**

**202\_\_**

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.02.01. Учебная практика
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.02.01. Учебная практика
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.02.01. Учебная практика
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.02.01. Учебная практика  
Приложение 1. Задание на учебную практику  
Приложение 2. Отчет о прохождении учебной практики  
Приложение 3. Аттестационный лист по учебной практике

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **1.1. Область применения программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

##### **1.1.1. Перечень общих и профессиональных компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики.**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компенсаций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен получить практический опыт, приобрести умения и обладать знаниями:

| Шифр компетенции | Наименование компетенций   | Опыт, умения, знания   |
|------------------|--|--|
| ПК 1.1.          | Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы. | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата (МТА).</p> <p>Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения. Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий. Выполнение транспортных работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.</p> <p>Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ, и энергосберегающих технологий. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы</p> |

|          |   |   |
|----------|---|---|
|          |   | оценивания качества выполняемых работ.  |
| ПК 1.2.  | Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.   | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата (МТА).</p> <p>Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения. Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий. Выполнение транспортных работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ.</p>   |
| ПК 1.10. | Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации. | <p><b>Умения:</b></p> <p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.</p> <p>Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> |
| ПК 1.3.  | Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными                           | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата (МТА).</p> <p>Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения. Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий. Выполнение транспортных работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ.</p>   |

|                        |  |   |
|------------------------|--|---|
|                        | культурами.  | <p><b>Умения:</b></p> <p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.</p> <p>Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> |
| ПК 1.4.<br><br>ПК 1.7. | <p>Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата (МТА).</p> <p>Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения. Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий. Выполнение транспортных работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.</p> <p>Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Технологию обработки почвы. Принципы формирования</p>   |

|         |  |   |
|---------|--|---|
|         |  | уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ. |
| ПК 1.5. | Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.  | <b>Практический опыт:</b><br>Выполнение транспортных работ.<br>Осуществление самоконтроля выполненных работ.  |
| ПК 1.8. | Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.  | <b>Умения:</b><br>Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.<br>Комплектовать и подготавливать агрегат. Оценивать качество выполняемых работ.<br><b>Знания:</b><br>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.<br>Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.  |
| ПК 1.6. | Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.  | <b>Практический опыт:</b><br>Осуществление самоконтроля выполненных работ.  |
| ПК 1.9. | Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль | <b>Умения:</b><br>Оценивать качество выполняемых работ.<br><b>Знания:</b><br>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.<br>Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА,  |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        | качества выполнения механизированных операций.  | способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.  |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                    | <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/>Распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определения этапов решения задачи. Определения потребности в информации. Осуществления эффективного поиска. Выделения всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработки детального плана действий. Оценки рисков на каждом шагу. Оценивания плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложения критериев оценки и рекомендации по улучшению плана.</p> <p><b>Умения:</b><br/>Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b><br/>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умения:</b><br/>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую</p>  |



|        |   |   |
|--------|---|---|
|        |   | <p>информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p><b>Знания:</b><br/>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p> <p><b>Умения:</b><br/>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p><b>Знания:</b><br/>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p><b>Умения:</b><br/>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b><br/>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p><b>Умения:</b><br/>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><b>Знания:</b><br/>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p><b>Умения:</b><br/>Описывать значимость своей профессии (специальности).</p> <p><b>Знания:</b><br/>Сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p> |
| ОК 07. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/>Соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.<br/>Обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте.</p> <p><b>Умения:</b><br/>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | <p><b>Знания:</b><br/>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>  |
|       |  | <p><b>Умения:</b><br/>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).</p>   |
|       |  | <p><b>Знания:</b><br/>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.</p>   |
|       |  | <p><b>Умения:</b><br/>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>  |
|       |  | <p><b>Знания:</b><br/>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>  |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/>Применения в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведения общения на профессиональные темы.</p> <p><b>Умения:</b><br/>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знания:</b><br/>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> |

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 108 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

| Коды профессиональных и общих компетенций   | Виды работ   | Количество часов | Уровень освоения |
|---|--|------------------|------------------|
| ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ПК 1.4,<br>ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 07, ОК 9, | 1. Инструктаж по мерам безопасности, противопожарным мерам при выполнении заданий. Подготовка к работе МТА на регулировочной площадке. | 6                | 3                |
|   | 2. Комплектование, подготовка к работе и работа на пахотных агрегатах.   | 24               | 3                |
|   | 3. Комплектование, подготовка к работе агрегатов для сплошной обработки почвы.   | 10               | 3                |
|   | 4. Комплектование, подготовка к работе агрегатов для посева зерновых культур.  | 14               | 3                |
|   | 5. Комплектование, подготовка к работе агрегатов для посадки картофеля.  | 14               | 3                |
|   | 6. Комплектование, подготовка к работе агрегатов для междурядной обработки пропашных культур.  | 6                | 3                |
|   | 7. Технологическая наладка зерноуборочного комбайна для уборки зерновой культуры прямым комбайнированием.                              | 6                | 3                |
|   | 8. Комплектование, подготовка к работе агрегатов для скашивания трав.  | 6                | 3                |
|   | 9. Комплектование, подготовка к работе агрегата для прессования сена.  | 6                | 3                |
|   | 10. Комплектование, подготовка к работе и работа на тракторных транспортных агрегатах.   | 6                | 3                |
|   | 11. Очистка, мойка техники и установка её на хранение.   | 6                | 3                |

|        |  |     |   |
|--------|--|-----|---|
|        |  | 10  | 3 |
|        |  | 6   | 3 |
| Всего: |  | 108 |   |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности и соответствующими ему общими и профессиональными компетенциями:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций   |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                            |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 9.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты

растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

## **2.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники разработана на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ.02, которая является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Брянский ГАУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО – ТОП – 50) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом от 09 декабря 2016 г. № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22 декабря 2016 г. N 44896.

Содержание и планируемые результаты учебной практики (Приложения 1,2,3,4,5).

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **3.1. Тематический план и содержание учебной практики**

| №  | Индекс МДК | Наименование тем и видов работ  | Количество часов | Коды формируемых компетенций |                           | Формы и методы контроля              |
|----|------------|---|------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|    |            |   |                  | ОК                           | ПК                        |                                      |
| 1. | МДК 02.01  | <b>Тема 1. Инструктаж по мерам безопасности, противопожарным мерам при выполнении заданий. Подготовка к работе МТА на</b> | 6                | 01, 02, 07, 10               | 2.1;2.2; 2.3;2.4; 2.5;2.6 | Наблюдение, устный опрос, письменный |

|    |              |  |    |                   |                                 |  |
|----|--------------|--|----|-------------------|---------------------------------|--|
|    |              | <p><b>регулировочной площадке.</b><br/>Инструктаж по мерам безопасности, противопожарным мерам при выполнении заданий.<br/>Выполнить операции ЕТО. проверить и подтянуть крепления, устранить выявленные неисправности. Составить агрегаты, выполнить предварительную технологическую наладку и опробовать агрегаты на площадке.</p>   |    |                   |                                 | отчет                                      |
| 2. | МДК<br>02.01 | <p><b>Тема 2. Комплектование, подготовка к работе и работа на пахотных агрегатах.</b><br/>Выполнить операции ЕТО. Подготовить навеску трактора, проверить техническое состояние плуга.<br/>Устранить выявленные недостатки. Скомплектовать агрегат, выполнить технологическую наладку, согласно индивидуального задания. Подготовить участок, выполнить вспашку с соблюдением агротребований и мер безопасности.</p> | 24 | 01, 02,<br>07, 10 | 2.1;2.2;<br>2.3;2.4;<br>2.5;2.6 | Наблюдение, устный опрос, письменный отчет |
| 3. | МДК<br>02.01 | <p><b>Тема 3. Комплектование, подготовка к работе агрегатов для сплошной обработки почвы.</b><br/>Выполнить операции ЕТО. Подготовить трактор к работе с культиватором, проверить техническое состояние культиватора. Устранить выявленные недостатки. Скомплектовать агрегат, выполнить технологическую наладку, согласно индивидуального задания.</p>  | 10 | 01, 02,<br>07, 10 | 2.1;2.2;<br>2.3;2.4;<br>2.5;2.6 | Наблюдение, устный опрос, письменный отчет |
| 4. | МДК<br>02.01 | <p><b>Тема 4. Комплектование, подготовка к работе агрегатов для посева зерновых культур.</b><br/>Выполнить операции ЕТО. Подготовить трактор к работе с сеялкой, проверить техническое состояние сеялки.<br/>Устранить выявленные недостатки. Установить норму высева.<br/>Скомплектовать агрегат, выполнить технологическую наладку, согласно индивидуального задания.</p>  | 14 | 01, 02,<br>07, 10 | 2.1;2.2;<br>2.3;2.4;<br>2.5;2.6 | Наблюдение, устный опрос, письменный отчет |
| 5. | МДК<br>02.01 | <p><b>Тема 5. Комплектование, подготовка к работе агрегатов для посадки картофеля.</b><br/>Выполнить операции ЕТО. Подготовить трактор к работе с сажалкой, проверить техническое состояние сажалки.<br/>Устранить выявленные недостатки. Скомплектовать агрегат, выполнить</p>  | 14 | 01, 02,<br>07, 10 | 2.1;2.2;<br>2.3;2.4;<br>2.5;2.6 | Наблюдение, устный опрос, письменный отчет |

|     |              |   |    |                   |                                 |  |
|-----|--------------|---|----|-------------------|---------------------------------|--|
|     |              | технологическую наладку, согласно индивидуального задания.  |    |                   |                                 |  |
| 6.  | МДК<br>02.01 | <b>Тема 6. Комплектование, подготовка к работе агрегатов для междурядной обработки пропашных культур.</b><br>Выполнить операции ЕТО. Проверить техническое состояние культиватора. Устранить выявленные недостатки. Скомплектовать агрегат и выполнить технологическую наладку, согласно индивидуального задания. | 6  | 01, 02,<br>07, 10 | 2.1;2.2;<br>2.3;2.4;<br>2.5;2.6 | Наблюдение, устный опрос, письменный отчет |
| 7.  | МДК<br>02.01 | <b>Тема 7. Технологическая наладка зерноуборочного комбайна для уборки зерновой культуры прямым комбайнированием.</b><br>Выполнить операции ЕТО. Подготовить комбайн для прямого комбайнирования. Выполнить технологические регулировки в соответствии с заданием.  | 6  | 01, 02,<br>07, 10 | 2.1;2.2;<br>2.3;2.4;<br>2.5;2.6 | Наблюдение, устный опрос, письменный отчет |
| 8.  | МДК<br>02.01 | <b>Тема 8. Комплектование, подготовка к работе агрегатов для скашивания трав.</b><br>Выполнить операции ЕТО. Подготовить трактор для работы с косилкой. Скомплектовать агрегат и выполнить технологическую наладку, согласно индивидуального задания.   | 6  | 01, 02,<br>07, 10 | 2.1;2.2;<br>2.3;2.4;<br>2.5;2.6 | Наблюдение, устный опрос, письменный отчет |
| 9.  | МДК<br>02.01 | <b>Тема 9. Комплектование, подготовка к работе агрегата для прессования сена.</b><br>Выполнить операции ЕТО. Подготовить трактор для работы с пресс-подборщиком. Скомплектовать агрегат и выполнить технологическую наладку.  | 6  | 01, 02,<br>07, 10 | 2.1;2.2;<br>2.3;2.4;<br>2.5;2.6 | Наблюдение, устный опрос, письменный отчет |
| 10. | МДК<br>02.01 | <b>Тема 10. Комплектование, подготовка к работе и работа на тракторных транспортных агрегатах.</b><br>Выполнить операции ЕТО. Подготовить трактор для выполнения транспортных работ. Скомплектовать агрегат, (присоединить тормозную систему и световую сигнализацию прицепа к трактору).                         | 10 | 01, 02,<br>07, 10 | 2.1;2.2;<br>2.3;2.4;<br>2.5;2.6 | Наблюдение, устный опрос, письменный отчет |
| 11. | МДК<br>02.01 | <b>Тема 11. Очистка, мойка техники и установка её на хранение.</b><br>Очистить и вымыть машины в соответствии с заданием звену. Установить тракторы и сельскохозяйственные машины, использованные в период практики, на   | 6  | 01, 02,<br>07, 10 | 2.1;2.2;<br>2.3;2.4;<br>2.5;2.6 | Наблюдение, устный опрос, письменный отчет |

|  |  |                                |     |  |  |  |
|--|--|--------------------------------|-----|--|--|--|
|  |  | место их постоянного хранения. |     |  |  |  |
|  |  | ИТОГО:                         | 108 |  |  |  |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Материально- техническое обеспечение учебной практики

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие лабораторий «Эксплуатации машинно-тракторного парка» и «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»; регулирующей площадки, учебного полигона.

Оборудование лабораторий «Эксплуатации машинно-тракторного парка», «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- трактор TERRION ATM 4200;
- трактор ДТ-175С;
- трактор МТЗ-80;
- трактор Т-150К;
- комбайн зерноуборочный Енисей 950;
- плуги: ПО-4+1/40К, ПЛН-4-35, ПЛН-3-35;
- культиваторы: АКШ-6, КПС-4, КШП-8;
- культиваторы пропашные КОН-2,8А, КРН-4,2;
- сеялки зерновые: СЗ-3,6, СЗ-3,6А;
- борона дисковая: БДМ-4;
- картофелесажалки: СН-4Б, КСМ-4;
- сцепка СП-11А;
- косилка ротационная КРН-2,1А;
- пресс-подборщик ПР-Ф-145;
- шкафы и стеллажи для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект стендов и макетов образцов сельскохозяйственной техники;
- комплект учебных плакатов, таблиц и схем;
- комплект инструкций по эксплуатации машин и оборудования;
- комплект приборов, инструментов, приспособлений, материалов для проведения технических обслуживаний и технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов и автомобилей сельскохозяйственной техники.

##### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.



### **Основные источники литературы:**

1. Солнцев В.Н. Механизация растениеводства. -М.: Инфра-М, 2018.
2. Абдразаков Ф.К., Игнатъев Л.М. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий. -М.: Инфра-М, 2018.
3. Новиков А.В. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум. -М.: Инфра-М, 2017.

### **Дополнительные источники литературы:**

1. Зангиев А.А., Скороходов А.Н. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка. СПб.:Издательство «Лань», 2018.
2. Валиев А.Р., Зиганшин Б.Г., Мухамадьяров Ф.Ф., Яхин С.М. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация. СПб.:Издательство «Лань», 2017.

### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.mrsu.ru> - Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева.
2. <http://www.techno.stack.net> - федеральный портал "Инженерное образование".
3. <http://www.lib.umi.com/dissertations> - База данных Digital Dissertations.
4. <http://www.csrs.ru/gost/gost.htm> - Online-доступ к государственным стандартам.
5. <http://www.vniiki.ru> - Online-доступ к иностранным стандартам.
6. <http://www.uspto.gov/patft/> - Полнотекстовая американская патентная база.
7. <http://www.aeer.cctpu.edu.ru> - Ассоциация инженерного образования России.
8. <http://www.inauka.ru> - портал "Известия науки".
9. <http://www.tractor.ru> - Иллюстрированный каталог тракторов и тракторной техники.
10. <http://www.kirovets.com> – ЗАО «Петербургский тракторный завод»
11. <http://www.tractors.com.by> - ПО «Минский тракторный завод»
12. <http://www.chtz-uraltrac.ru/> - ООО «Челябинский тракторный завод – Уралтрак»

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценку результатов освоения программы учебной практики осуществляет мастер производственного обучения или преподаватель профессионального модуля.

Критериями оценки результатов практики студентом являются:

- мнение руководителя практики от организации об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемые в характеристике;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленных студентом отчетных материалов;
- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.

Результатом прохождения практики является аттестация в форме дифференцированного зачета. Защита отчета о прохождении производственной практики квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всесторонне систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Студенты, не выполнившие, без уважительных причин, требования программы практики к сдаче экзамена квалификационного не допускаются.

### **5.1. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой профессионального модуля и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

### **5.2. Формы текущего контроля**

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ.02: практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ.02 и рабочей программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в учебном журнале);
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики);
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ) оценивается оценкой в учебном журнале;
- контроль за ведением отчета по практике.

### 5.3. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом.

По окончании учебной практики обучающейся сдает отчет (Приложение 5), аттестационный лист (Приложение 3), характеристику (Приложение 4) установленной формы.

#### Виды и качество выполнения работ

| №  | Наименование тем и видов работ  | Количество часов | Формы контроля прохождения практики  |
|----|---|------------------|--|
| 1. | <b>Тема 1. Инструктаж по мерам безопасности, противопожарным мерам при выполнении заданий. Подготовка к работе МТА на регулировочной площадке.</b><br>Инструктаж по мерам безопасности, противопожарным мерам при выполнении заданий<br>Выполнить операции ЕТО. проверить и подтянуть крепления, устранить выявленные неисправности. Составить агрегаты, выполнить предварительную технологическую наладку и опробовать агрегаты на площадке. | 6                | Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение, устный опрос, письменный отчет. Контроль качества. |
| 2. | <b>Тема 2. Комплектование, подготовка к работе и работа на пахотных агрегатах.</b><br>Выполнить операции ЕТО. Подготовить навеску трактора, проверить техническое состояние плуга. Устранить выявленные недостатки. Скомплектовать агрегат, выполнить технологическую наладку, согласно индивидуального задания. Подготовить участок, выполнить вспашку с соблюдением агротребований и мер безопасности.                                      | 24               | Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение, устный опрос, письменный отчет. Контроль качества. |
| 3. | <b>Тема 3. Комплектование, подготовка к работе агрегатов для сплошной обработки почвы.</b><br>Выполнить операции ЕТО. Подготовить трактор к работе с культиватором, проверить техническое состояние культиватора. Устранить выявленные недостатки. Скомплектовать агрегат, выполнить  | 10               | Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение, устный опрос, письменный отчет.                    |

|     |   |    |  |
|-----|---|----|--|
|     | технологическую наладку, согласно индивидуального задания.  |    | Контроль качества.   |
| 4.  | <b>Тема 4. Комплектование, подготовка к работе агрегатов для посева зерновых культур.</b><br>Выполнить операции ЕТО. Подготовить трактор к работе с сеялкой, проверить техническое состояние сеялки. Устранить выявленные недостатки. Установить норму высева. Скомплектовать агрегат, выполнить технологическую наладку, согласно индивидуального задания. | 14 | Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение, устный опрос, письменный отчет. Контроль качества. |
| 5.  | <b>Тема 5. Комплектование, подготовка к работе агрегатов для посадки картофеля.</b><br>Выполнить операции ЕТО. Подготовить трактор к работе с сажалкой, проверить техническое состояние сажалки. Устранить выявленные недостатки. Скомплектовать агрегат, выполнить технологическую наладку, согласно индивидуального задания.                              | 14 | Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение, устный опрос, письменный отчет. Контроль качества. |
| 6.  | <b>Тема 6. Комплектование, подготовка к работе агрегатов для междурядной обработки пропашных культур.</b><br>Выполнить операции ЕТО. Проверить техническое состояние культиватора. Устранить выявленные недостатки. Скомплектовать агрегат и выполнить технологическую наладку, согласно индивидуального задания.   | 6  | Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение, устный опрос, письменный отчет. Контроль качества. |
| 7.  | <b>Тема 7. Технологическая наладка зерноуборочного комбайна для уборки зерновой культуры прямым комбайнированием.</b><br>Выполнить операции ЕТО. Подготовить комбайн для прямого комбайнирования. Выполнить технологические регулировки в соответствии с заданием.  | 6  | Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение, устный опрос, письменный отчет. Контроль качества. |
| 8.  | <b>Тема 8. Комплектование, подготовка к работе агрегатов для скашивания трав.</b><br>Выполнить операции ЕТО. Подготовить трактор для работы с косилкой. Скомплектовать агрегат и выполнить технологическую наладку, согласно индивидуального задания.   | 6  | Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение, устный опрос, письменный отчет. Контроль качества. |
| 9.  | <b>Тема 9. Комплектование, подготовка к работе агрегата для прессования сена.</b><br>Выполнить операции ЕТО. Подготовить трактор для работы с пресс-подборщиком. Скомплектовать агрегат и выполнить технологическую наладку.  | 6  | Наблюдение, устный опрос, письменный отчет   |
| 10. | <b>Тема 10. Комплектование, подготовка к работе и работа на тракторных транспортных агрегатах.</b><br>Выполнить операции ЕТО. Подготовить трактор для выполнения транспортных работ. Скомплектовать агрегат, (присоединить тормозную систему и световую сигнализацию прицепа к трактору).   | 10 | Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение, устный опрос, письменный отчет. Контроль качества. |
| 11. | <b>Тема 11. Очистка, мойка техники и установка её на</b>  | 6  | Ежедневный   |

|        |  |     |   |
|--------|--|-----|---|
|        | <b>хранение.</b><br>Очистить и вымыть машины в соответствии с заданием звену. Установить тракторы и сельскохозяйственные машины, использованные в период практики, на место их постоянного хранения. |     | контроль посещаемости.<br>Наблюдение, устный опрос, письменный отчет.<br>Контроль качества. |
| ИТОГО: |  | 108 |   |

### Содержание и планируемые результаты учебной практики

Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники, и овладению ими общих и профессиональных компетенций:

| Код     | Наименование общих и профессиональных компетенций   |
|---------|---|
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02.  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  |
| ОК 10.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.   |
| ВД 2    | Эксплуатация сельскохозяйственной техники   |
| ПК 2.1. | Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ. |
| ПК 2.2. | Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.  |
| ПК 2.3. | Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.   |
| ПК 2.4. | Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F»   |

|         |   |
|---------|---|
|         | в соответствии с правилами дорожного движения.  |
| ПК 2.5. | Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.   |
| ПК 2.6. | Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой. |

#### Перечень общих и профессиональных компетенций

В состав работы, выполняемой в ходе учебной практики включается выполнение заданий руководителей практики, связанных с выполнением работ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

#### **Виды работ:**

Инструктаж по мерам безопасности, противопожарным мерам при выполнении заданий.

Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для посадки картофеля.

Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для скашивания трав.

Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для сплошной обработки почвы.

Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах междурядной обработки пропашных.

Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегате для прессования сена.

Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для посева зерновых культур.

Комплектование, подготовка к работе и работа на пахотных агрегатах.

Комплектование, подготовка к работе и работа на тракторных транспортных агрегатах.

Очистка, мойка техники и установка её на хранение.

Подготовить комбайн для прямого комбайнирования.

Подготовить навеску трактора, проверить техническое состояние плуга.

Подготовить трактор для выполнения транспортных работ.

Подготовить трактор для работы с косилкой.

Подготовить трактор для работы с пресс-подборщиком.

Подготовить трактор к работе с культиватором, проверить техническое состояние культиватора.

Подготовить трактор к работе с сеялкой, проверить техническое состояние сеялки.

Установить тракторы и сельскохозяйственные машины, использованные в период практики, на место их постоянного хранения.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Брянский государственный аграрный университет»**  
Трубчевский филиал

Утверждаю:

Директор

\_\_\_\_\_ Суконкин А.Н.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Задание на учебную практику УП.02.01**

Ф.И.О обучающегося \_\_\_\_\_

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Курс \_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: учебная по ПМ.02

Сроки прохождения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Объём – 108 часов.

**Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):**

1. Инструктаж по мерам безопасности, противопожарным мерам при выполнении заданий. Подготовка к работе МТА на регулировочной площадке.
2. Комплектование, подготовка к работе и работа на пахотных агрегатах.
3. Комплектование, подготовка к работе агрегатов для сплошной обработки почвы.
4. Комплектование, подготовка к работе агрегатов для посева зерновых культур.
5. Комплектование, подготовка к работе агрегатов для посадки картофеля.
6. Комплектование, подготовка к работе агрегатов для междурядной обработки пропашных культур.
7. Технологическая наладка зерноуборочного комбайна для уборки зерновой культуры прямым комбайнированием.
8. Комплектование, подготовка к работе агрегатов для скашивания трав.
9. Комплектование, подготовка к работе агрегата для прессования сена.
10. Комплектование, подготовка к работе и работа на тракторных транспортных агрегатах.
11. Очистка, мойка техники и установка её на хранение.

**За период практики студент должен:**

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
  - Титульный лист;
  - Задание на практику;
  - Аттестационный лист;
  - Текстовая часть отчета;
  - Список литературы;
  - Фотоотчет (по возможности).

**Задание выдал руководитель практики:** \_\_\_\_\_

*(подпись)*

*(ФИО)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Согласовано: руководитель практики от профильной организации**

---

**(должность, фамилия, имя, отчество)**



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Брянский государственный аграрный университет»  
Трубчевский филиал

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении учебной практики**

Профессиональный модуль  
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственных машин

по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и  
оборудования

обучающегося группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка \_\_\_\_\_

Брянская область  
202\_

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Ф.И.О. обучающегося         |  |
| Образовательная организация | Трубчевский аграрный колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет» |
| № группы                    |  |
| Специальность               | 35. 02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  |
| Профессиональный модуль     | ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственных машин  |
| Место практики              | _____  |
| Срок прохождения практики   | с _____ по _____ в объеме <u>108</u> ч.  |

### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Код     | Формируемые профессиональные компетенции (ПК)   | Уровень освоения профессиональных компетенций<br><br>(освоена/ не освоена) |
|---------|---|--|
| ПК 2.1. | Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ. |  |
| ПК 2.2. | Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.  |  |
| ПК 2.3. | Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.   |  |
| ПК 2.4. | Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.  |  |
| ПК 2.5. | Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.   |  |
| ПК 2.6. | Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.   |  |

Все основные компетенции, предусмотренные программой практики: освоены / не освоены.

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

подпись

Ф. И.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на обучающегося по освоению общих компетенций в период**  
**прохождения**  
**учебной практики**

(Ф.И.О.)

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль:

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

1. Оценка сформированности общих компетенций:

| Код   | Формируемые общие компетенции (ОК)  | Уровень освоения общих компетенций<br>(освоена/ не освоена) |
|-------|---|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                               |   |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.            |   |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   |   |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                               |   |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |   |

|        |  |  |
|--------|--|--|
| ОК 6.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.  |  |
| ОК 7.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |  |
| ОК 8.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |  |
| ОК 9.  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  |  |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   |  |

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

3. Дополнительные сведения об обучающимся (если таковы имеются):

4. Рекомендация по результатам прохождения практики (оценка):

Руководитель практики от образовательной организации: \_\_\_\_\_

Ф. И. О.

(подпись) \_\_\_\_\_

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**ФГБОУ ВО Брянский ГАУ**

Трубчевский филиал

**ДНЕВНИК**

**прохождения учебной практики УП.02.01**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники**

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования.

Обучающегося группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка \_\_\_\_\_

Брянская область 202\_\_

## ДНЕВНИК

прохождения учебной практики УП.02.01

по профессиональному модулю

ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования.

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

| Дата | Вид и содержание<br>выполняемых работ |
|------|---------------------------------------|
|      | 2                                     |
|      |                                       |
|      |                                       |
|      |                                       |
|      |                                       |
|      |                                       |
|      |                                       |
|      |                                       |
|      |                                       |

Руководитель практики

от образовательной организации

\_\_\_\_\_

*должность(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(Фамилия, инициалы)*